ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ. ಡಯಟ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ

ಹಿನ್ನೆಲೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಕ್ರಿ.ಶ 1857ರಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವು ಹೋಬಳಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ಕ್ರಿ.ಶ 1868 ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಬಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಾಲೆಗಳು ಅಸ್ಥಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಾಧಾರಗಳಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದವು. ನಂತರ ಕ್ರಿ.ಶ 1933ರಲ್ಲಿ ಇವು. **ವರ್ನಾಕ್ಯುಲರ್ ನಾರ್ಮಲ್ ಸ್ಕೂಲ್.** ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಹೊಂದಿದವು. ಕ್ರಮೇಣ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಟಿ.ಸಿ.ಎಲ್(ಟೀಚರ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಆಫ್ ಲೋಯರ್) ಎಂದು 8ನೇ ತರಗತಿ ಪಾಸಾದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್ (ಟೀಚರ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಆಫ್ ಹೈಯರ್) ಎಂದು 10ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಅವಧಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡವು. ನಂತರ ಕ್ರಿ.ಶ 1956 ರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ 1966ರಲ್ಲಿ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು 2 ವರ್ಷ ಅವಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿತು.

1987–88 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಕನಿಷ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಎಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ನಿಯಾಮಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗುವವರಿಗೆ ಕೋರ್ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಮೆಥಡಾಲಜಿ ಜ್ಞಾನ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಂಟೆಂಟ್ ಅಂದರೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ವಿಜ್ಞಾನ. ಗಣಿತ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾಭ್ಯಾಸ ವಿಷಯ ಕಲಿಕೆಗೂ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೆಥಡಾಲಜಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು.

2002–03 ರಲ್ಲಿ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಡಿ.ಇಡಿ (ಡಿಪ್ಲೋಮೋ ಇನ್ ಎಜುಕೇಶನ್) ಎಂದು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಯನ್ನು ಎರಡೂವರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, 2 ವರ್ಷದ ತರಬೇತಿ ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ 6 ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು (ಇನ್ಟ್ರೇನ್ ಶಿಪ್) **ನಿಕಟ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ** ತರಬೇತಿ ಎಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಖಾಯಂ ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ನಂತರ 2004–05 ರಲ್ಲಿ 6 ತಿಂಗಳ ನಿಕಟ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒತ್ತಾಸೆಯ ಮೇರೆಗೆ 3 ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿತು. ನಂತರ 2004–05 ರಲ್ಲಿಯೇ ಈ ವಿಶೇಷ ನಿಕಟ ಪೂರ್ವ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿಯನ್ನು 2 ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಮಿಳನಗೊಳಿಸಿ ತರಬೇತಿ ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು.

2003–04 ರಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಅರ್ಜಿ ಕರೆದಾಗ ಸಮಾರು 898 ಅರ್ಜಿಗಳು ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 675 ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಎನ್.ಒ.ಸಿ (ನಿರಪೇಕ್ಷಣಾ ಪತ್ರ) ಪಡೆದು ಆರಂಭವಾದವು. ಆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ) ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಾಯತ್ತಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಲು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಧ್ಯಾರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತು.

2012 ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಇದರ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ**, ಡಿಪ್ಲೋಮೋ ಇನ್ ಎಜುಕೇಶನ್.** ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದವರಿಗೆ 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ವರ್ಷದವರಿಗೆ 6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ 2007 ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಿ.ಎ.ಸಿ (ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ದಾಖಲಾತಿ ಘಟಕ) ಅರ್ಜಿಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೆರಿಟ್ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೀಟು**,** ಅಂಗೀಕೃತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್‌ಗೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲಿ ಸೀಟು ಹಂಚುವಾಗ ಪದವಿ ಪೂರ್ವಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯನ್ನಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಶೇ50 ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ/ಪಿಹೆಚ್ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಶೇ 45 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿ ಶೇ 50 ರಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡಿ ಡಯಟ್ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಶೇ 100 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು. ಅನುದಾನಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಶೇ 75 ರಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಶೇ 50 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎನ್ ಸಿ ಟಿ ಇ ಯಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ತಮ್ಮ ಕೋಟಾದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಭರ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರೀಯೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಡಯಟ್. ಎನ್‌ಸಿಟಿಇಯು ನೀಡುವ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ**,** ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಧ್ಯಾರ್ಹತೆ**,** ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು. ಅವುಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ. ತರಬೇತಿ. ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 26 ಡಯಟ್ (ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು). 11 ಸರ್ಕಾರಿ 39 ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸುಮಾರು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಡಯಟ್ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ. ಶಿಕಾರಿಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಜುಬೇದ ಉರ್ದು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಜಾದ್ ಉರ್ದು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 3 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಡಯಟ್‌ನಲ್ಲಿ 6 ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ವಿಭಾಗವು ಒಂದಾಗಿದ್ದು. ಈ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ದಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿದ್ದು. ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಒಬ್ಬರಿರುತ್ತಾರೆ. 5 ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಖಾಯಂ ಆಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಉಳಿದಂತೆ ಸಹ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳಾದ ಕ್ರಾಪ್ಟ್. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್. ಸಂಗೀತ . ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ತರಬೇತಿ. ಉಪನ್ಯಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಡಯಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಉರ್ದು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎಲ್.ಇಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದು ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ತರಬೇತಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಲಾ 50 ರಂತೆ ಒಟ್ಟು 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಷದ ತರಬೇತಿ ಪಡಯಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ದಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು. ಡಯಟ್ ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲ್ವಚಾರಣೆ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಕೋಟಾದಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಮೋದನೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸಮನ್ವಯ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮೂಲಕ ಭೇಟಿ. ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲಾಖೆ ನೀಡುವ ಹೊಸ ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿ, ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪದ ಬೋಧನಾಬ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಿಕಟಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಭೇತಿ ಆಯೋಜನೆ ಮೂಲಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿ. ಸೆಮಿನಾರ್, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಆಚರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ವಿಭಾಗವು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ (ಡಿ.ಇಎಲ್.ಇಡಿ)ಪಠ್ಯಕ್ರಮ 2016 ರಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದಂತೆ ಡಿಪ್ಲೋಮೋ ಇನ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ರಚನಾವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತು 2ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ಡಿ.ಇಎಲ್.ಇಡಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು ನಿಕಟಸೇವಾ ತರಬೇತಿ, ಬೋಧನಾಭ್ಯಾಸ. ಪತ್ತು ಪೆಡಾಗಗಿ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

S.No	Year1	Courses	Internal Marks	External Marks	**Total**	Instructional Time (Hrs)		
						Theory	Practical	**Total**
1.0		Early Childhood Education: Foundation Programme	20	----	**20**			**72**
1.1		Education: Introduction to Basic Concepts	40	60	**100**	85	50	**135**
1.2		Facilitating Learning (LPS):						
1.2.1		Kannada	40	60	**100**	45	75	**120**
1.2.2		Mathematics	40	60	**100**	65	55	**120**
1.2.3		EVS	40	60	**100**	60	60	120
1.3		Communication Skills in English	25	25	**50**	50	70	120
1.4		Educational Assessment and Evaluation	20	30	50	25	35	60
1.5		Teacher Development Studies:						
1.5.1		Arts in Education	20	---	20	10	30	40
1.5.2		Reflective Practices	20	---	20	14	26	40
1.5.3		ICT Mediation -1	20	---	20			42
1.6		Physical Education and Games	20	---	20	5	35	40
1.7		Practice-in-teaching and Internship						
1.7.1		Practice-in-teaching	90	60	**150**	-	225	225
1.7.2		Internship	50	---	**50**	---	216	**216**
		Library Work	**Engagement in these includes before and after Instructional hours**					
		Cultural Activities						
	Total		445	355	**800**			**1350**

Year 2								
S.No	Year	Courses	Internal Marks	External Marks	**Total**	Instructional Time (Hrs)		
						Theory	Practical	Total
2.1		Education as Practice	**40**	60	**100**	70	65	**135**
2.2		Facilitating Learning (HPS)						
2.2.1		Kannada	40	60	**100**	50	70	**120**
2.2.2		English	40	60	**100**	73	47	**120**
2.2.3		**Optional (Any one)**	40	60	**100**	65	55	**120**
2.2.3a		Science						
2.2.3b		Mathematics						
2.2.3c		Social Science						
2.3		Health and Physical Education	50	---	**50**	20	40	**60**
2.4		Teacher Development Studies						
2.4.1		ICT Mediation-2	25	---	**25**	04	36	**40**
2.4.2		Education for Peace	20	---	**20**	15	20	**35**
2.4.3		Work and Education	**25**	---	**25**	10	30	**40**
2.5		Action Research	50	---	**50**	--	30	**30**
2.6		Practice-in-teaching and Internship						
2.6.1		Practice-in-teaching	90	90	**180**	---	225	**225**
2.6.2		Internship	50	---	**50**	---	216	**216**
		Games	---	---	---	---	50	50
		Library Work	---	---	---	---	54	54
		Cultural Activities	---	---	---	---	60	60
		NSS/Citizenship training Activities	---	---	---	---	45	45
	Total		470	330	**800**			**1350**

3.1 Eligibility

i. A citizen of India alone shall be eligible for admission to the D.El.Ed .programme.

ii. The minimum qualification is the second year pre-university course with Arts, Science or Commerce combinations or with any other course equivalent to the pre-university examination.

iii. The minimum pass for the purpose of eligibility shall be fifty per cent of marks inthe pre-university or equivalent examination.

iv. Candidates who have passed the secondary/pre-university vocational education course /diploma or any other job-oriented course shall not be eligible for admission to the D.El.Ed . course.

v. In the case of candidates belonging to scheduled castes and scheduled tribes the minimum pass will be forty five per cent. In the case of category-I and other backward classes, eligibility will be as specified in the relevant orders issued by the state government from time to time.

D.El.Ed First Year Courses

1.0 Early Childhood Education: Foundation Programme

1.1 Education: Introduction to Basic Concepts

1.2 Facilitating Learning :

1.2.1 Kannada

1.2.2 Mathematics

1.2.3 Environmental Studies (EVS)

1.3 Communication Skills in English

1.4 Educational Assessment and Evaluation

1.5 Teacher Development Studies:

1.5.1 Arts in Education

1.5.2 Reflective Practices

1.5.3 ICT Mediation - 1

1.6 Physical Education and Games

1.7 Practice-in-teaching and Internship

D.El.Ed Second Year Courses

2.1 Education as Practice

2.2 Facilitating Learning:

2.2.1 Kannada

2.2.2 English

2.2.3 **Optional (Any one):**

2.2.3a Science

2.2.3b Mathematics

2.2.3c Social Science

2.3 Health and Physical Education

2.4 Teacher Development Studies:

2.4.1 ICT Mediation- 2

2.4.2 Education for Peace

2.4.3 Work and Education

2.5 Action Research

2.6 Practice-in-teaching and Internship

Internship

No. of days: 36 Marks allocated: 50

Pre-Internship Activities – This is meant to prepare the ground for making internship more meaningful and strengthen relation with practising schools.

Duration: 2 days

Provide an orientation to student-teachers on the following, taking the help of School Teachers and/or HMs:

• Preparing unit plans and lesson plans

• Identification of lessons and different resources available in school

• Construction of achievement and diagnostic test

• Maintaining peer group observation records

• Writing reflective journals

• Maintaining Physical Education records

• Preparing reports on school activities

Pre-internship conference with co-operating schools to be organised by institutions.

Pre-internship conference for institutions to be organised by DIETs.

These conferences are meant to inform and influence cooperatives schools about how student-teachers are prepared for teaching and also negotiate with them the expectations from the cooperating schools.

Internship – This phase is meant to provide student-teachers with a holistic experience of school and role of teacher. **Duration: 33 days**

Itconsists of following major activities:

1. Familiarising with the roles and responsibilities of teachers.

2. Teaching **(for 30 days)**